Проект

Летне-оздоровительной кампании - 2020

«Сами с усами!»

**Проект разработали:** **Проект группы составили:**

Верстакова О. А.

Донская Т. А.

Маланченко Г.А.

Строкова Е.О.

Лебедева Н. Е.

Козловская А.А.

Тылецкая И. Б.

Понамарева И. А.

Куксенко О.В

Верстакова О. А.

Проект

группы № 2 «Жемчужинки»

(подготовительный возраст).

МБДОУ №65 «Дельфин», г. Железногорск.

**Актуальность проекта:** В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования:   воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определёнными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей: проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; проявлять способность к волевым условиям; самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; проявлять способность к принятию собственных решений.

По интересам детей была выбрана тема, связанная с традициями и культурой русского народа. Богатейший опыт устного народного творчества даст возможность расширить словарный запас, понимать и объяснять поступки людей на основе отношения к поступкам сказочных персонажей, разнообразие ремёсел русского народа, поможет найти свой вариант для развития детского творчества и воплощения фантазии, а копилка народных игр создаст базу для позитивных взаимоотношений, выбора участников для игры. Так же расширятся знания детей о народных праздниках и особенностях быта.

**Тип проекта:** Творческий познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:**

- воспитатели,

- родители воспитанников,

- музыкальный руководитель,

- инструктор по физической культуре,

- психолог.

**Целевая группа:** Дети подготовительного возраста.

**Масштаб проекта:** 3 месяца (июнь, июль, август).

**Цель:** Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

**Задачи:**

* Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
* Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
* Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
* Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
* Продолжить приобщать детей к культуре, традициям и особенностям русского народа, вдохновить на создание изделий народного промысла, увлечь играми, праздниками, загадками, сказками и поговорками. Помочь соединить современность и исторические корни.

**Ожидаемый результат:**

* Дети более инициативны и самостоятельны в различных видах деятельности и режимных моментах.
* Снижение уровня заболеваемости у детей.
* У большего процента детей легкая степень адаптации к новым условиям в ДОУ.
* 100% - ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
* Освоение детьми разными видами русского прикладного творчества, обогащение знаний о русском народе и гордость за свою принадлежность к русским корням.

**Продукт деятельности:**

* Проведение праздников и развлечений;
* Выставка продуктивной деятельности;
* Разработка сценариев;
* Фотоматериалы, видеофильм;
* Обсуждение результатов с педагогами;
* Впечатления детей.

**1 этап. Подготовительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей летом на территории детского сада. | * Оформление участка, веранд, согласно теме общего и группового проекта:   - оформление одной части веранды в виде русской избы;  - оформление экспериментальной зоны и зоны для игры с водой;  - создание уголков для физической активности: метания, футбола, волейбола;  - создание зоны для театрализации или новостей дня.   * Подбор сценариев праздников и развлечений. * Подготовка дорожек здоровья, экологической тропы, игрового материала. * Подготовка информационно-печатного материала для родителей. * Посадка растений на огороде, цветов на клумбах. * Покраска и ремонт веранды и построек на участке. | май | Воспитатели, родители. |

**Ежедневные мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышать физическое, умственное, эмоциональное состояние организма ребятишек. | - закаливающие процедуры: солнечные ванны, босохождение, душ, бассейн.  - утренняя зарядка музыкальная на своём участке.  - «Новость дня» - озвучивание ярких событий корреспондентами через «Телевизор».  - эмоциональные игры на повышение дружеских отношений «Дарю сердечко», «Комплименты», «Волшебная подзорная труба», «Похвали друга», «Ласковое словечко».  - наблюдения за изменениями в природе: долгота дня, осадки, облачность, температура, ветер, летние явления.  - экскурсии на огород, уход за растениями.  - чтение перед сном сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города».  - игры с песком и водой по погодным условиям.  - дыхательная гимнастика, самомассаж, дорожка здоровья, пальчиковая гимнастика. | Воспитатели, дети. |

**2 этап. Основной практический. Событийный.**

**1 неделя июня. Тема:** Как хорошо ребёнком быть!

**Итоговое мероприятие:** Праздник цветных мелков и фантазии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Событие, дата | Участники, ответственные. |
| Познакомить с темой проекта, уголками на участке.  Повысить интерес к теме проекта.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Создать атмосферу праздника и позитивное настроение в детском саду; сплотить детский коллектив. | - Открытие летне-оздоровительной кампании «Сами с усами».  - Знакомство с темой группового проекта и особенностей уголков на участке «Русские парни и девицы – мастера и умелицы» через пословицы.  - Ежедневно сообщение от детей «Новости дня».  - Исследовательская деятельность «Свойства мела».  - День добрых дел и творчества «Открытка необыкновенная, для друга, душевная».  - Народная подвижная игра «Салки», «Городки».  - Разыгрывание знакомых русских народных сказок. | 1 июня «День защиты детей».  2 июня «Открытие летне-оздоровительной кампании».  5 июня «Праздник цветных мелков и фантазии». | Воспитатели, дети, муз. руководитель, физ. инструктор. |

**2 неделя июня. Тема:** Широка страна Россия!

**Итоговое мероприятие:** Праздник-игра «Что я знаю о России».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить и систематизировать знания детей о государственных и неофициальных символах России, формировать к ним уважительное отношение;  Способствовать познанию истории своего народа, его быта, обычаев;  Воспитывать у дошкольников чувство национального самосознания, любовь к отчему дому, малой Родине, гордость и ответственность за судьбу России | - отгадывание загадок и рассматривание флага, герба России, Москвы, Железногорска, прослушивание Гимна, заучивание стихов о России.  - рассматривание альбома о Москве.  - исследования: «Какие растения есть на нашей малой Родине», создание групповой книги растений.  - беседа «Легко ли быть президентом?»  - Народная подвижная игра «Гори, гори ясно!»  - день переодевания в русские костюмы.  - изготовление шумовых музыкальных инструментов с использованием природного и бросового материала.  - Чтение и обыгрывание русской народной сказки по выбору детей. | 9 июня «День друзей».  11 июня праздник-игра «Что я знаю о России». | Воспитатели, дети, родители, муз. руководитель. |

**3 неделя июня. Тема:** Я бы доктором стал!

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить и систематизировать знания детей о помощи врачей, повысить интерес к работе врачей разных направлений.  Воспитывать гордость и уважение детей к людям занятым медициной, отметить важность профессии.  Знакомить с лекарственными травами и опасностями, которых можно избежать летом, зная советы врачей. | - сбор книги лекарственных растений, их полезных качеств.  - эксперимент: «Опасен ли чистотел и что он скрывает в листьях? Какое еще растение имеет такой же сок?»  - мастерим машину «Скорой помощи» из коробок.  - вспоминание, чтение и обыгрывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  - подвижные игры «Кто больше попадёт?», «Красочки».  - изготовление поздравительного плаката для родителей с медицинскими профессиями и мед. работников детского сада.  - беседа «Как спастись от солнца, жары, насекомых?» | 16 июня день «Добра и творчества».  19 июня день сюжетно-ролевой игры «Больница для игрушек». | Воспитатели, дети, родители, мед. работники. |

**4 неделя июня. Тема:** Азбука пожарной безопасности.

**Мероприятия:** Квест-игра «Что должен знать и уметь пожарный».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Закрепить правила обращения с огнеопасными предметами и об особенностях поведения при возникновении пожара.  Обобщить правила поведения в лесу и на природе, чтоб избежать пожара.  Повысить интерес к профессии пожарного и ощутить на себе важность и трудность работы в игровой ситуации.  Закрепить умение действовать сообща, командой, выбирать главного. | - В «День добра» создание плаката «Береги лес от пожара» с правилами поведения в лесу**.**  **-** экспериментирование «Извержение вулкана».  - проигрывание проблемных ситуаций «Вызываем пожарников», «спасаемся из задымлённого помещения».  - изготовление машины «Пожарной» из коробок, изготовление огнетушителей из бутылок.  - народная игра «Быстрее, пожар!», «Кто главный?»  - чтение и обсуждение «Рассказа о неизвестном герое» С. Я. Маршак.  - сочинение и разыгрывание историй «Об опасности огня и спасении».  - беседа «Как огонь в избе помогал», рассматривание предметов русского народного быта, где использовался огонь. | 22 июня «День добра».  26 июня квест игра «Что должен знать и уметь пожарный». | Воспитатели, дети, родители. |

**1 неделя июля. Тема:** Шестиногие и не только наши друзья.

**Мероприятие:** Праздник – ярмарка «Насекомые своими руками».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить и уточнить знания детей о мире насекомых в процессе наблюдения.  Повысить интерес к живой природе через открытия интересных фактов о насекомых.  Развивать художественное творчество, фантазию, умение самостоятельно создавать образ насекомого подручными средствами.  Воспитывать бережное отношение к маленьким насекомым и расширять знания о пользе каждого в природе. | - Исследование «Кто прилетит на сладкую воду?»  - изготовление «Бабочек», «Божьих коровок», «Стрекоз», «Пчёл» из бросового материала для ярмарки.  - беседа «Интересные факты из жизни насекомых».  - чтение сказки на выбор «Путешествие муравьишки» В. Бианки или басни Крылова «Стрекоза и муравей».  - подвижная народная игра «Шапка-невидимка», футбол;  - сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  - создание рекламного плаката для ярмарки.  - игры с песком и водой по желанию.  - отгадывание и придумывание загадок про насекомых. | 30 июня День поделок «Очумелые ручки».  3 июля ярмарка «Насекомые своими руками». | Воспитатели, дети. |

**2 неделя июля. Тема:** Семья – самое дорогое.

**Мероприятия:** Праздник народный «Иван Купала», праздник «Семьи, любви и верности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Расширять представления детей о русских национальных традициях, обычаях, обрядах.  Воспитывать любовь к народному творчеству.  Познакомить детей, взрослых с традицией праздника Петра и Февроньи.  Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  углублять знания о семье как о частичке общества, страны.    Вызвать желание рассказывать о своей семье и приготовить подарки близким людям.  Создать положительную эмоциональную атмосферу. | - Эксперименты «Как кипит холодная вода?», «Чем соль помогает человеку в море?», «Как поднять воду в сосуде?»  - рассказ-беседа об истории и традициях праздника «Иван Купала».  - игры с водой, соревнования «Чья брызгалка дальше польёт?»  - изготовление «Ромашки», поздравительного плаката своими руками.  - чтение и разучивание стихов о семье «Семья – это то, что мы делим на всех», «Семья – словечко странное, хотя не иностранное».  - С/р игры «Семья», «Путешествие всей семьёй».  - подвижные игры соревновательного командного характера: «Кто не расплескает?», «Кто быстрей наполнит?» | 6 июля «Всемирный день поцелуя».  7 июля праздник «Иван Купала».  8 июля праздник «Семьи, любви и верности». | Воспитатели, родители, дети. |

**3 неделя июля. Тема:** Театральная неделя.

**Мероприятия:** Квест-игра «По страницам сказок».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Расширять знания о разных видах театра, о профессиях театральных.  Вызвать желание создать магнитный театр своими руками, используя коробку и подручный материал.  Раскрывать творческий и актёрский потенциал каждого ребёнка.  Продолжать знакомить с русскими народными сказками, как основой для сюжета театральной постановки. | - эксперимент «Песок и глина» проверка их свойств (как засыхают, как лепятся, пропускают воду).  - лепка игрушек из глины по любимой сказке.  - создание магнитного театра своими руками.  - проба актёрского мастерства в теневом театре.  - беседа: «Какие краски использует гримёр?»  - самостоятельное создание собственного образа Аква гримом.  - чтение русских народных сказок, разыгрывание понравившихся сценок.  - подвижные игры: городок, попади в цель, 12 палочек.  - игры с песком и водой по желанию.  - сюжетно-ролевые игры по желанию. | 14 июля «День актёрских превращений».  17 июля квест-игра «По страницам сказок». | Воспитатели, дети, родители. |

**4 неделя июля. Тема:** Про тех, кому вода полезна.

**Мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Большое путешествие по волнам».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщать и расширять знания о воде, как источнике жизни многих существ.  Прививать навыки закаливания водой и пользы для организма человека.  Расширять словарный запас, через знакомство с пословицами и поговорками о воде, знакомить с крылатыми выражениями.  Воспитывать бережное отношение к воде и всем живым существам, которые в ней обитают. | - экспериментирование «Как очистить воду?»  - изготовление корабликов из коробок от сока своими руками, изготовление осминожков из ниток.  - создание подзорной трубы, биноклей из бросового материала по своей фантазии.  - беседа об интересных фактах китов и дельфинов.  - игры с водой и песком по желанию детей, запуск самодельных корабликов.  - знакомство с русскими пословицами о воде, заучивание скороговорок.  - составление общей сказки о правильном закаливании «Сказки с Гидроником».  - совместное рисование подводного царства на большом формате.  - подвижные игры по желанию детей. | 23 июля «Всемирный день китов и дельфинов».  24 июля сюжетно-ролевая игра «Большое путешествие по волнам». | Воспитатели, дети. |

**5 неделя июля. Тема:** Все краски лета!

**Мероприятие:** Развлечение «Разноцветное лето».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить, закрепить и расширить знания детей о временах года, в частности о лете.  Расширить словарный запас названиями летних явлений, примет.  Вызвать желание отобразить своё отношение к летнему сезону в изобразительном творчестве и словесных описаниях.  Развивать умения избегать опасностей, встречающихся летом от насекомых, солнца, жары, растений, воды.  Продолжать воспитывать бережное отношение к природе и умение видеть её чудеса. | - экспериментирование «Как пускать мыльные необычные пузыри?»  - создание рисунков, аппликаций, поделок о самом лучшем летнем дне.  - чтение сказки «Дудочка и кувшинчик» В. Катаева, «Разговор Солнца с Ветром» обыгрывание понравившихся сценок.  - беседа мед. персонала с детьми на тему «Как избежать опасностей летом: не перегреться, не сгореть на солнце, не быть ужаленным насекомым».  - создание плаката для малышей «Правила летней безопасности».  - чтение и разучивание стихов о летних месяцах.  - подвижные игры «Тише едешь, дальше будешь», «Краски», «Гори, гори ясно…»  - игры с водой и песком. | 28 июля «День необычных мыльных пузырей».  31 июля развлечение «Разноцветное лето». | Воспитатели, дети, мед. персонал. |

**1 неделя августа. Тема:** В гостях у Дяди Стёпы и дорожных знаков.

**Мероприятие:** Игра-викторина «Кто правила дорожные знает, тот смело шагает».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формировать навыки осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения;  Закрепить представления детей о разных видах транспорта, работе светофора, регулировщика;  Закреплять и усовершенствовать знания о знаках дорожного движения;  Воспитывать грамотных пешеходов и вежливых пассажиров. | - дидактические игры: «Какой знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».  - моделирование и проигрывание «проблемных ситуации на дорогах» на макете «Улица».  - изготовление дорожных знаков и видов транспорта из коробок для ролевых игр.  - сюжетно-ролевая игра «Дорожная полиция».  - чтение сказки С. Маршака «Дядя Стёпа милиционер», рассказа Н. Носова «Автомобиль».  - разыгрывание сценок «Пассажиры в автобусе»: как уступить место, можно ли толкаться, кричать и есть, как выйти вовремя.  - отгадывание загадок о Дорожных правилах и знаках.  - Подвижные игры по желанию. | Пешеходная экскурсия на Площадь Победы.  7 августа игра-викторина «Кто правила дорожные знает, тот смело шагает», награждение медалями «Знаток ПДД». | Воспитатели, родители, дети. |

**2 неделя августа. Тема:** Неделя строителей.

**Мероприятие:** Праздник «День строителей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить, расширить и углубить знания детей о строительстве в мире людей и в мире природы.  Закрепить знания строительных профессий.  Развивать и расширять возможности фантазии, творческой задумки и воплощения постройки из различных материалов.  Познакомить с необычными постройками современной архитектуры.  Расширять знания о русских умельцах и мастерах, как строились города. | - исследования «Свойства дерева и камня, бумаги, используемые в строительстве».  - рассматривание подборки: «Необычные дома современности».  - создание построек своими руками из бросового материала, песка, веточек.  - чтение сказки В. Бианки «У кого дом лучше?», русской народной сказки «Волшебное кольцо».  - беседа на тему: «Как появлялись города» (от деревянной избушки, к каменной крепости и современным небоскрёбам).  - дидактические игры: «Чей дом?», «Из чего построен дом?»  - подвижные игры: «Городки», «12 палочек».  - мастер-класс от детей «Как построить быстро дом». | 12 августа «Замки из песка».  14 августа праздник «День строителей» награждение медалями «Лучший строитель». | Воспитатели, дети. |

**3 неделя августа. Тема:** Мы отправляемся в поход!

**Мероприятие:** Игра «Идём в поход».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщить и расширить знания правил культурного туриста в лесу, вспомнить названия и вид опасных растений, ягод и грибов.  Закрепить знания об ориентировании в лесу по компасу и без него, о вещах необходимых в походных условиях.  Расширять словарный запас, продолжать совершенствовать умение вести диалоги, дискуссии с доказательствами, отвечать на проблемные вопросы.  Вызвать положительные эмоции от совместного похода на территории детского сада. | - отгадывание загадок о грибах и ягодах.  - создание совместно с родителями папки полезных и опасных грибов и ягод.  - беседа, дискуссия «Что в лесу пригодится?», «Как в лесу не заблудиться?»  - совместное рисование плаката «Правила для культурного туриста».  - чтение и обсуждение сказки «Ах и Ох идут в поход», народной сказки «Птичий язык».  - дидактические игры: «Собери кузовок съедобного», «Что в походе пригодится».  - подвижные игры по желанию детей.  - разучивание походной песни.  - рассказывание историй о семейных походах из личного опыта детей. | 20 августа соревнование «Собери рюкзак в поход».  21 августа игра «Идём в поход». | Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор. |

**4 неделя августа. Тема:** Что нам лето подарило?

**Мероприятие:** Карнавал «Бал цветов».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Закрепить и систематизировать знания детей по теме «Лето».  Создать условия для переноса ранее усвоенных знаний в новую ситуацию.  Воспитывать любовь и уважение к окружающей красоте.  Создать праздничное настроение в детском саду.  Воспитывать товарищество, чувство гордости за свою группу и детский сад.  Подвести итоги летнего проекта. | - труд в огороде и на цветниках: сбор семян, природного материала, рассматривание плодов.  - Беседы - рассуждения по вопросам: «Почему лето называется «красным», а не зеленым?», «Какие ты знаешь летние признаки», «Как объяснить, почему летом идет дождь, а зимой снег?», «Расскажи о своих любимых занятиях летом», «Где бы хотел провести следующее?»  - Рисование, аппликация, лепка на тему: «Что нам лето подарило?**»**  - Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о лете в нашем городе» (в лесу, на лугу, на участке детского сада).  - своими руками «Подготовка костюмов к балу».  - игра-квест «На поиски летнего клада». | 25 августа тематический день - «День огородника».  28 или 31 августа Итоговое мероприятие летне-оздоровительного проекта – карнавал «Бал цветов». | Воспитатели, дети, родители, физ. инструктор, муз. руководитель. |

**3 этап. Итоговый.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подведение итогов летне-оздоровительной кампании. | - Оформление фотоальбомов.  - Выставка творческих работ детей.  - Выставка совместных детско-родительских папок группы, созданных по темам лета.  - Создание коллажа группы.  - Выставка коллекций из природного материала и гербариев  - Торжественное закрытие летнего сезона  - Подготовка презентации-отчета по реализации проекта летне-оздоровительного периода. | В течение лета  До 26 августа  30 августа  31 августа | Воспитатели  Совместно с родителями  Воспитатели  Творческая группа  Рук. творческой группы |